



MÜLL IM MEER ÜBUNG

1. Schau dir zunächst ein kurzes Video zum Thema „Müll im Meer“ an.



2. Welche Probleme können durch Müll im Meer entstehen? Ergänze die Tabelle.

Wer ist betroffen?

Welche Probleme können entstehen?

3. Schau dir zunächst die verschiedenen Produkte an. In dem gelben Kasten darunter findest du Zeitangaben. Sie zeigen dir an, wie lange die Produkte für die Verrottung brauchen. Überlege nun, wie lange jedes einzelne Produkt braucht, um zu verrotten. Trage die Buchstaben aus dem gelben Kasten dazu neben die Produkte ein.



Kaugummi



Tetra Paks



Zigaretten



Zeitungen



Plastikflaschen



„To Go“ Becher



Glasflasche



Baumwoll-T-Shirt



Wegwerfwindel



Konservendose

A: 450 Jahre

B: 1-5 Jahre

C: 6 Wochen

D: 5 Jahre

E: 50 Jahre

F: 500 Jahre

G: 2-5 Monate

H: 450 Jahre

I: 50 Jahre

J: Unbestimmt

4. Überprüfe deine Ergebnisse nun selbst. Hier findest du die Lösung:

5 Jahre (D)		Kaugummi	50 Jahre (E)		„To Go“ Becher
500 Jahre (F)		Tetra Paks	Unbestimmt (J)		Glasflasche
1-5 Jahre (B)		Zigaretten	2-5 Monate (G)		Baumwoll-T-Shirt
6 Wochen (C)		Zeitungen	450 Jahre (H)		Wegwerfwindel
450 Jahre (A)		Plastikflaschen	50 Jahre (I)		Konservendose

- Was ist dir aufgefallen?
- Was war neu für dich?

Schreibe stichpunktartig deine Gedanken auf.

5. Überlege nun: Was kannst du tun, um weniger Müll zu produzieren?

Schreibe stichpunktartig deine Gedanken auf.

6. Mache ein Foto, nimm' ein kurzes Video oder eine Sprachnachricht von dir mit dem Handy auf, und zeige mit einer guten Idee, wie Menschen Müll im Alltag vermeiden können. Wenn du möchtest, dann schicke es an andere Mitschüler*innen weiter.

7. Zusätzlich kannst du dir den Film „Plastic Planet“ anschauen. Dort gibt es viel über Plastikmüll und seine gravierenden Folgen zu sehen. Das Video kannst du hier anklicken:

 [zum Video](#)