



ÜBUNG „PARTIZIPATION - BILDERBESICHTIGUNG“ ERÖRTERUNG FÜR LEHRKRÄFTE

Einführungstext

„Partizipation, [1] allgemeine Bezeichnung für die Teilhabe und Teilnahme von (einfachen) Mitgliedern einer Gruppe, einer Organisation usw. an deren Zielbestimmung und Zielverwirklichung.[2] Auch: Politische Beteiligung oder Teilnahme, Mitbestimmung, Bezeichnung für den Vorgang, durch den die Mitglieder einer Gesellschaft ihre Wünsche und Vorstellungen an die politischen Institutionen vermitteln und ggf. [...] an Entscheidungsprozessen und ihrer Umsetzung mitwirken.“¹

Diese Übung bietet Raum für Definitionen und thematische Begriffserklärungen aus dem Bereich „Partizipation“. Vor allem jüngere SuS* können mit diesen Begriffen nur wenig anfangen. Dies liegt einerseits

daran, dass Kinder und Jugendliche häufig glauben, den Entscheidungen von Erwachsenen machtlos gegenüberzustehen und andererseits daran, dass politische Themen auf wenig Interesse stoßen. Zudem ist den SuS* manchmal gar nicht bewusst, an welchen Entscheidungen sie an der Schule mitbestimmen: Abstimmung über den Klassensprechenden, Aufstellung und Wahl von Schulsprechenden usw. Doch nicht nur Mitbestimmung, sondern auch Mitwirkung und Beteiligung ist innerhalb (und außerhalb) der Schule möglich. So dürfen SuS* sich durchaus kritisch oder anregend zu den durchgeführten Unterrichtsthemen äußern und eigene Vorschläge machen.

Ziel

Die SuS* diskutieren über politische Partizipation und kennen ihre eigenen Möglichkeiten zur Mitgestaltung.

Material

Arbeitsblatt SuS*
„Partizipation -
Bilderbesichtigung“

Zeitaufwand

Je nach Altersstufe und Lerngruppe liegt der Zeitaufwand bei ungefähr 90 Minuten.

¹ Wienhold, Hans (2011): Lexikon der Soziologie.

Übungsablauf für SuS* - Teil 1

1. Bilde nun mit zwei weiteren Mitschüler*innen eine Kleingruppe.
2. Was bedeutet Partizipation in der Gesellschaft, in der Schule oder in der Politik für dich? Tausche dich zu deinen Gedanken danach mit deiner Kleingruppe aus.
3. Suche nun im Internet circa 8 Bilder und 3 Artikel (aus der Print- oder Onlinezeitung, aus dem Newsfeed von Twitter, Instagram, etc.), die zum Thema „Mitbestimmen“, „Teilnehmen“ und „Miteinander“ passen.
4. Stelle deine Bilder und deine Artikel in einer Zoom-/Skype-Konferenz deinem Team vor. Beachte dabei folgende Fragen:
 - Was wird gezeigt bzw. worum geht es?
 - Warum hat das für dich mit dem Thema „Mitbestimmen“, „Teilnehmen“, „Miteinander“ zu tun? Schreibe stichpunktartig deine Gedanken zu den Fragen auf.

Übungsablauf für SuS* - Teil 2

Diskutiere danach mit deinem Team, was Gemeinsamkeiten und Unterschiede sind.

- Was bedeutet Teilhabe für dich? Schreibe stichpunktartig deine Gedanken zu den Fragen auf.
- Wirkst du an schulischen oder außerschulischen Projekten mit?
- Wie beteiligst du dich an Entscheidungen, die dich betreffen (z.B. Petitionen, Demonstrationen)?
- Inwiefern kann man sich an unserer Schule an Entscheidungsprozessen beteiligen?
- Haben Jugendliche ein politisches Mitbestimmungsrecht?
- Ist politische Meinung erst ab der Volljährigkeit interessant?
- Kann der Einzelne überhaupt etwas bewirken?

Schreibe stichpunktartig deine Gedanken zu den Fragen auf.