



ÜBUNG „ICH ÄNDERE JETZT WAS!“¹

ERÖRTERUNG FÜR LEHRKRÄFTE

Einführungstext

Beim Thema Schule scheiden sich die Geister. Viele verbinden mit der Schule Notendruck, Hausaufgaben und Stress, aber auch Vorfreude, Freunde zu treffen und neue Erfahrungen zu machen. Besonders in Zeiten von Isolation treten einzelne Aspekte in den Hintergrund und andere Aspekte wie Digitalisierung in den Vordergrund. Jedoch ist Schule noch viel mehr und nicht nur durch Fremdbestimmung von Lehrkräften und Eltern geprägt. Die SuS* sollen in der Schule die Erfahrung machen, etwas bewirken zu können und Mitspracherecht zu haben. Gleichzeitig lernen sie, eine eigene Meinung zu entwickeln und diese auch zu vertreten. Das fängt bei der Wahl des Klassensprechers an und hört bei der Gestaltung des Pausenhofs auf. Indem sie eine für sie perfekte und ideale Schule erfinden, behandeln sie unbewusst, welche Elemente eine Schule ausmachen. Sie dürfen ihrer Kreativität erst einmal freien Lauf lassen, bevor sie überlegen müssen, welche Ideen

umsetzbar sind. Durch die kreative Übung werden die SuS* sich eher vorstellen können, was an ihrer Schule geändert werden kann. Außerdem werden sie motiviert, Veränderungen an ihrer Schule herbeizuführen und einen Zustand nicht als gegeben und unabänderlich hinzunehmen. Am Anfang sollen die SuS* in der Klasse überlegen, was sie selbst an der Schule stört und was sie gut finden. Im nächsten Schritt wird eine Handlung in Form einer Petition konzipiert, die die Ideen und Wünsche öffentlich macht und demokratische Beteiligung fördert. Vielleicht lässt sich durch diese Übung tatsächlich ein eigenes Projekt starten und den SuS* wird vermittelt, dass ihr Handeln Veränderung und Verbesserung herbeiführt. Selbstwirksamkeit zu erfahren ist vor allem für Kinder und Jugendliche wichtig und stärkt das Selbstbewusstsein sowie die Motivation, sich für etwas einzusetzen.



Ziel

Die SuS* sind in der Lage, eigene Interessen zu entwickeln und zu formulieren. Sie setzen sich mit dem System „Schule“, Digitalisierung, Lernen und Beteiligungsmöglichkeiten auseinander und werden selbstwirksam aktiv.



Material

Arbeitsblatt SuS* „Ich ändere jetzt was!“, Papier, Stift, Farbstifte, Computer/Laptop/Smartphone, Internet



Zeitaufwand

Je nach individueller Arbeitsweise: 45-90 Minuten

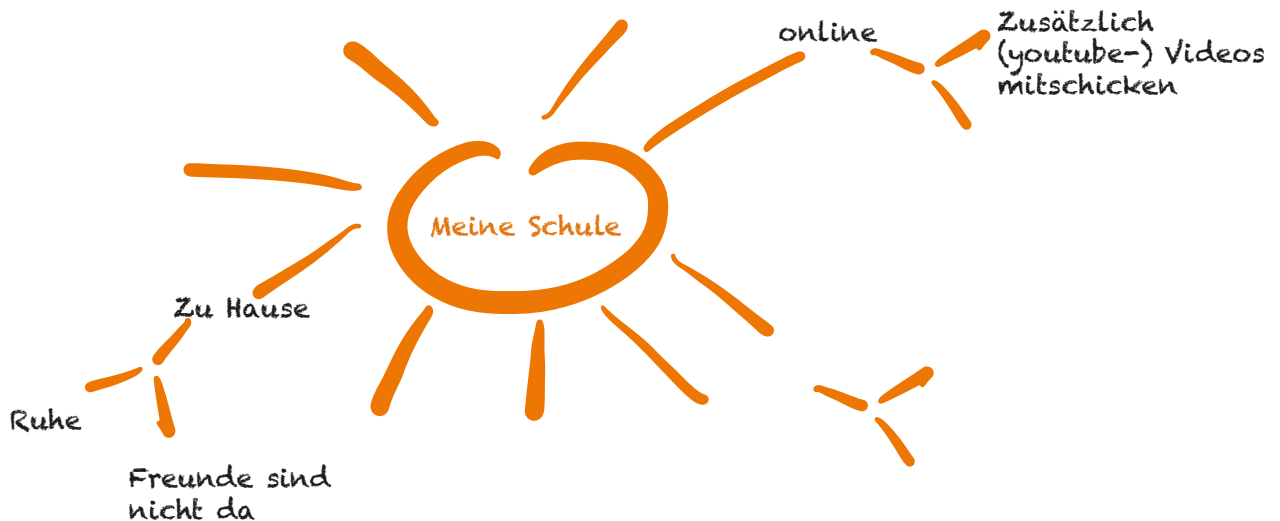
Copyright Angaben:

1 Illustration: ©CARE

In Anlehnung an KIWI-Care Handbuch Übung „Alles ist möglich“ 5.3.3

Übungsablauf für SuS*

1. Du bist Expert*in für deine Schule. Du weißt am besten wie du gerne lernen möchtest und wie du zu Hause lernen kannst.
 - Mache ein „verrücktes Brainstorming“ und schreibe Antworten zu folgenden Fragen auf:
 - Wenn du etwas ändern kannst an deiner Schule, was wäre das?
 - Wie sollte eine Schule aussehen, die nur online/digital ist?
 - Was findest du gut am zu Hause lernen?
 - Was ist schwer für dich, wenn Schule nur zu Hause stattfindet?
 - Was fehlt an deiner Schule damit der Unterricht besser wird?
 - Wie kann deine Schule digitaler werden/mehr online machen?
2. Schreib deine Ergebnisse in Form einer Mindmap auf und strukturiere dadurch deine Ergebnisse. Du kannst deine Mindmap auf ein leeres Blatt Papier malen oder direkt hier auf dem Arbeitsblatt ausfüllen. Das ist ein Beispiel von einer Mindmap:



3. Rufe ein*e Mitschüler*in an und diskutiert gemeinsam eure Mindmaps. Wenn dies nicht funktioniert, kannst du deine Mindmap auch mit deinen Eltern, deinen Geschwistern oder Verwandten und Freunden diskutieren. Bewertet gemeinsam jede Idee von euch. Malt eure Idee grün, gelb oder rot an. Die Farben bedeuten folgendes:
 - **Grün** = ihr findet eure Idee/euer Ergebnis gut
 - **Gelb** = ihr seid euch nicht sicher wie ihr die Idee/das Ergebnis findet
 - **Rot** = die Idee/das Ergebnis findet ihr nicht gut
4. Schaue dir ein kurzes Erklärvideo zu Petitionen an (ca. 6min):

[zum Video](#)

Übungsablauf für SuS* - Fortsetzung

5. Erstelle nun eine (inoffizielle) Petition bei change.org. In der Petition schreibst du deine Ideen auf. Du schreibst was du an deiner Schule geändert haben möchtest und wer das ändern soll.

- Wie funktioniert das? Schau dir einfach die Seite und das erste Video von change.org an:



- Gemeinsam arbeiten wir uns durch die Erstellung der Petition. Dafür versuche folgende Fragen schriftlich zuerst für dich selbst zu beantworten:
- Was ist das Thema deine Petition? Um was geht es bei deiner Petition? (zum Beispiel Schule, Bildung, Lernen)

- Was für eine Überschrift würdest du deiner Petition geben? Mit welcher Überschrift mache ich ganz viele Menschen neugierig? Für mehr Informationen wie du eine gute Überschrift findest, schau dir das Video an:



- An wen soll die Petition gehen? Wer soll etwas ändern? Recherchiere den Namen und eine Mailadresse von diesen Menschen (zum Beispiel: eure Schulleitung, eure Lehrerin, eure Bildungsministerin, eure Bürgermeisterin). Für mehr Informationen dazu, schau dir das Video an:



- Was möchtest du ändern an deiner Schule? Was soll anders werden? Schreibe eine Geschichte auf mit folgendem Inhalt: Wer bin ich? Warum möchte ich etwas ändern an meiner Schule? Was möchte ich ändern? Was sollen die Menschen tun, die diese Petition lesen? Für mehr Informationen schaue dir das Video zu deiner persönlichen Geschichte an:



6. Jetzt gehe auf die Webseite von change.org.

- Starte eine Petition für deine Schule.
- Nutze die Antworten von den Fragen aus dem Aufgabenteil 5 für deine Petition.
- Klicke dich durch die Anleitung der Petition mit deinen Antworten.
- Zum Schluss musst du dich bei change.org registrieren.
- Registriere dich zusammen mit deinen Eltern.
- Versende die Petition an deine Mitschüler*innen und deine Lehrkraft.

7. Schau dir die Petitionen deiner Mitschüler*innen an und vergleiche sie mit deiner Petition. Wählt gemeinsam mit eurer Lehrkraft eine gute Petition von euch aus und verbreitet sie weiter. Sammelt ganz viele Unterschriften! Damit könnt ihr etwas an eurer Schule ändern!