

ÜBUNG

IST ES OK, DASS...?

Voting/ Soziometrische Aufstellung im Plenum



45-60 Minuten



2 Plakate mit *ok* und *nicht ok*



Die SuS können kontroverse Aussagen hinterfragen, kritisch reflektieren und sich ihre eigene Meinung zum jeweiligen Sachverhalt bilden.

Fairness ist in der Schule ein viel besprochenes Thema. Die SuS wünschen sich gerechte Noten und einen fairen Umgang innerhalb der Klassengemeinschaft. Auch im Zusammenhang mit Produktionsketten und einem nachhaltigen Ernährungssystem nimmt die Thematik viel Raum ein. Es gibt Situationen und Gegebenheiten, die nicht als fair bezeichnet werden können, andere sind wiederum in Ordnung. Wo verläuft hier die Grenze und wie kann begründet werden, was in Ordnung und was nicht in Ordnung ist?

Übungsverlauf

1. Im Raum werden an entgegengesetzten Stellen zwei Plakate aufgehängt, die einmal mit *ok* und einmal mit *nicht ok* beschriftet sind; alternativ können auch die Symbole *Daumen hoch* und *Daumen runter* oder Smileys genutzt werden.
2. Die SuS sammeln sich in der Mitte des Raumes. Durch die Lehrkraft werden die untenstehenden Aussagen vorgelesen. Nach jeder Aussage ordnen sich die SuS einem Plakat zu, um auszudrücken, ob sie die geschilderte Situation *ok* oder *nicht ok* finden. Beachten Sie hierbei, dass die Aussagen nach Schwierigkeit geordnet sind und insbesondere die letzten Sätze eher für ältere SuS geeignet sind.
3. Lassen Sie die SuS nach jeder Zuordnung zu Wort kommen. Fragen Sie, wer ihre oder seine gewählte Position begründen möchte. Wichtig hierbei ist, dass keine Meinung verurteilt wird und abweichende Meinungen von der Gruppe akzeptiert werden.
4. Vor jeder neuen Aussage finden sich die SuS wieder in der Mitte des Raumes ein.

Ist es ok, dass... (aufbauende Schwierigkeit)

- a. ...viele Menschen Hunger haben, obwohl es genug Nahrung für alle gibt?
- b. ...die Bäuerinnen und Bauern in Ghana nur einen Bruchteil von dem verdienen, was Bäuerinnen und Bauern in Deutschland verdienen?
- c. ...Großkonzerne Bäuerinnen und Bauern ihr Land zu günstigen Preisen abkaufen?
- d. ...im Bioladen vieles teurer ist als im Discounter?
- e. ...viele Lebensmittel wegen einer Überschreitung des Mindesthaltbarkeitsdatums weggeschmissen werden?
- f. ...man Bananen in Deutschland recht günstig kaufen kann?
- g. ... Regenwälder abgeholzt werden, um mehr Anbaufläche für Lebens- und Futtermittel zu schaffen?
- h. ...es legal ist, männliche Küken zu töten?
- i. ...containern in Deutschland illegal ist?
- j. ...Milchkühe Hormone gespritzt bekommen, damit sie mehr Milch geben und wir diese günstiger kaufen können?
- k. ...Soja und anderes Getreide zu großen Mengen als Viehfutter verwendet wird?
- l. ...europäisches Geflügel nach Afrika exportiert und dort zu niedrigen Preisen verkauft wird?



Die Liste mit den Beispielsituationen kann durch die SuS weiter ergänzt werden. Auch ist es möglich, die Aussagen der Übung *Meine Verantwortung* zusätzlich für diese Übung zu verwenden. Es müssen nicht alle vorgeschlagenen Situationen verwendet werden.



Reflexion & Diskussion

- Welche Situation hat euch besonders beschäftigt? Warum?
- Gab es eine Situation, bei der es euch schwerfiel eine Position zu beziehen?
- Warum waren manche von euch unterschiedlicher Meinung?



Die SuS sind in der Lage, sich bezüglich zwei Aussagen zu positionieren und ihre Position mit mindestens zwei Argumenten zu begründen.