

ÜBUNG

LEBENSMITTEL FÜR DIE TONNE?

Recherche und Datenerfassung in Einzelarbeit (Hausaufgabe)



1 Woche (Hausaufgabe)



Papier, Stifte, Lernheft (S. 54)



Die SuS erwerben Kenntnisse über das Ausmaß von Nahrungsmittelverschwendung und über die Ursachen, die dazu führen. Sie lernen Lösungen zur Verringerung von Nahrungsmittelverschwendung kennen.

Laut des zuständigen Ministeriums (BMEL) werden in deutschen Haushalten jährlich 55kg Lebensmittel pro Person weggeschmissen. Hinzu kommen die Lebensmittel, die es gar nicht bis zu uns nach Hause schaffen. Schon in der Landwirtschaft wird viel aussortiert, weil Teile der Ernte nicht der Schönheitsnorm entsprechen, wie wir sie im Supermarkt von Obst und Gemüse erwarten. Auch in den Supermärkten werden viele Lebensmittel aussortiert. Ein Großteil der Lebensmittel wird jedoch in den Haushalten entsorgt.

Übungsverlauf

1. Bitten Sie die SuS, eine Woche ein Mülltagebuch zu führen. Sie finden die Aufgabe im Lernheft auf S. 54
2. Besprechen Sie in der nachfolgenden Woche die Aufgabe. Dabei soll nicht im Vordergrund stehen, die weggeworfenen Lebensmittel und die dazugehörigen Gründe vorzustellen, da dies für die SuS unangenehm sein könnte.

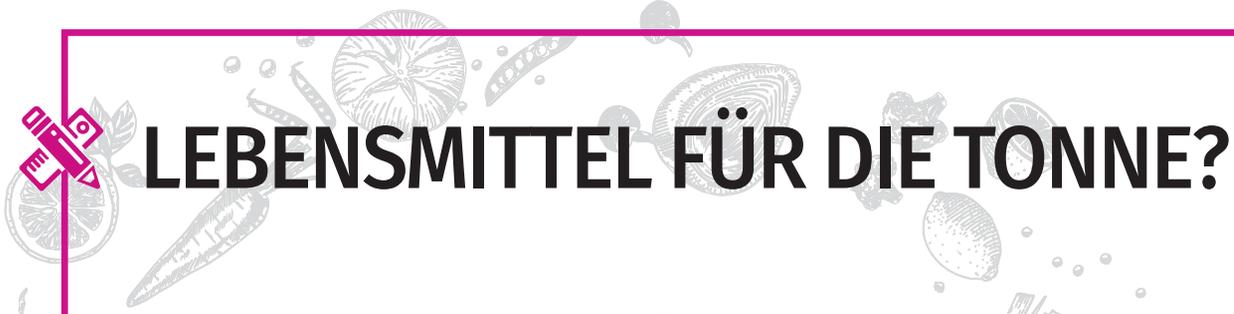
Reflexion & Diskussion

- War es schwer für euch, das Wegwerfen so genau zu kontrollieren?
- Habt ihr euer Ergebnis in dieser Art erwartet?
- Wenn nicht, habt ihr mehr oder weniger erwartet?
- Habt ihr euer Wegwerfverhalten vielleicht schon verändert?
- Wenn ja, was war dafür ausschlaggebend?



Die SuS können drei Ursachen für Nahrungsmittelverschwendung benennen und anhand zwei selbst gewählter Produktbeispiele aufzeigen, wie diese verringert werden kann.

LERNHEFT
S. 54



LEBENSMITTEL FÜR DIE TONNE?

Wie viele Lebensmittel landen bei dir in der Tonne? Um ein besseres Gefühl dafür zu bekommen, kannst du eine Woche lang ein Tagebuch führen. Fülle dazu die nachfolgende Tabelle **in drei Schritten** aus:

1. Trage jeden Tag in die Liste ein, was weggeworfen wurde und warum das Produkt im Müll gelandet ist.
2. Vielleicht hast du sogar eine Küchenwaage zu Hause, mit der du herausfinden kannst, welche Menge weggeworfen wurde. Wenn nicht, versuche die Menge anders anzugeben.
3. Entwickle abschließend eine alternative Lösung, wie man das Produkt noch hätte weiter verwenden können.

Wann?	Was?	Warum?
Beispieltag, 01.01.2019	Brot	Das Brot war alt und hart.
Tag 1,		
Tag 2,		
Tag 3,		
Tag 4,		
Tag 5,		
Tag 6,		
Tag 7,		

Wieviel? (g)

Alternative

3 Scheiben

Wenn Brot alt wird, kann man es trocknen und beispielsweise zu Crou-
tons verarbeiten.