

ÜBUNG

SPURENSUCHE IM SUPERMARKT²



 **Exkursion/ Begehung in Einzelarbeit (Hausaufgabe); Reflexion und Visualisierung in Gruppenarbeit; Präsentation im Plenum**

 90 Minuten mit Hausaufgabe

 Lernheft (S. 20), Papier, Stifte

 Die SuS erwerben Kenntnisse über die ursprüngliche und aktuelle Herkunft von Lebensmitteln.

Viele Lebensmittel, die wir konsumieren, kommen ursprünglich aus Regionen ehemaliger Kolonien. Neben Produkten wie Schokolade oder Kakao, bei denen uns der Bezug vielleicht noch offensichtlich erscheint, haben auch einige, heute einheimische, Lebensmittel wie Kartoffeln ihren Ursprung in ehemals kolonisierten Regionen. Auch wenn uns der Kolonialismus viele Lebensmittel zugänglich gemacht hat, sollte der globale Handel immer aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden. Hierzu ist es wichtig zu wissen, woher welche Lebensmittel stammen.

Übungsverlauf

1. Die SuS sollen selbstständig auf Spurensuche gehen und die Auswirkungen des Kolonialismus anhand einzelner Lebensmittel erfahren. Geben Sie ihnen hierzu eine Hausaufgabe beziehungsweise Wochenaufgabe auf, in der sich die SuS das Warensortiment in einem Supermarkt ihrer Wahl näher anschauen sollen.
2. Die SuS sollen die Produkte hinsichtlich des Herkunftslandes (Ort des Anbaus) und der entsprechenden Preise pro Kilogramm untersuchen. Im Lernheft der SuS auf S. 20 finden Sie hierzu eine Tabelle, die als Orientierung genutzt und zusätzlich ergänzt werden kann. Dabei kann auch nur eine Auswahl der Lebensmittel untersucht werden. Mithilfe einer anschließenden Internetrecherche sollen die SuS zudem das eigentliche Ursprungsland der Lebensmittel herausfinden und in der Tabelle ergänzen.
3. In der nächsten Stunde tragen die SuS ihre Ergebnisse zusammen. Hierzu kommen die SuS in Kleingruppen (3-4 Personen) zusammen und besprechen ihre Ergebnisse kurz. Jede Gruppe entscheidet sich dann für drei Lebensmittel, die sie im Plenum genauer vorstellen möchten, und visualisiert diese auf einem großen Papier. Achten Sie darauf, dass sich die von den SuS ausgewählten Produkte nicht doppeln.
4. Die Ergebnisse werden anhand der Visualisierungen im Plenum vorgestellt.

2 Diese Übung ist angelehnt an: GEMEINSAM FÜR AFRIKA e.V. (o.J.a).



Alternativ können Sie auch gemeinsam mit den SuS einen Supermarkt aufsuchen und die Aufgabe in Kleingruppen bearbeiten.



Auf einer interaktiven Weltkarte im Internet können die SuS einige Nutzpflanzen und ihre Herkunft ganz einfach ablesen. Die Seite ist zwar auf Englisch, aber durch Bilder und Symbole einfach verständlich: bit.ly/Weltkarte-Nutzpflanzen.



Reflexion & Diskussion

- Was ist euch aufgefallen?
- Welche Produkte stammen aus Ländern des globalen Südens/aus Ländern ehemals deutscher Kolonien?
- Welche Produkte wurden in Deutschland angebaut? Welche Produkte haben ihren Ursprung aber ganz woanders? (Kolonialismus brachte zum Beispiel die Kartoffel nach Deutschland.)
- Wie wichtig sind die einzelnen Lebensmittel für die Esskultur in Deutschland?
- Wie oft konsumiert ihr in der Woche/am Tag Produkte aus ehemaligen Kolonien?
- Stellt euch vor, es hätte den Kolonialismus nie gegeben. Wie würde eure tägliche Ernährung aussehen?
- Glaubt ihr, die Preise für diese Lebensmittel sind angemessen? Wie begründet ihr eure Meinung?

 Die SuS können fünf Lebensmittel benennen, die ursprünglich aus früheren deutschen oder anderen europäischen Kolonien stammen.



Das multimediale Bildungsprojekt *The History of Food* geht den globalen Wurzeln unserer Nahrung auf den Grund. Dabei werden im Rahmen einer Ausstellung, mit Videos und weiteren Bildungsmaterialien insbesondere die koloniale und postkoloniale Nutzung von Nahrungsmitteln und ihre Geschichte erforscht und diskutiert. Alle Infos und Materialien zum Projekt finden Sie auf der folgenden Webseite:

historyoffood.sodi.de/.

SPURENSUCHE IM SUPERMARKT

Zusätzliche Recherche

Dass Kaffee und Kakao nicht aus Deutschland kommen, ist dir wahrscheinlich nicht neu. Aber auch andere Lebensmittel, wie zum Beispiel die Kartoffel, stammen ursprünglich nicht aus Europa. Geh' auf Spurensuche in einem Supermarkt deiner Wahl und finde heraus, in welchen Ländern und Regionen die verschiedenen Lebensmittel angebaut werden und recherchiere im nächsten Schritt, wo diese ursprünglich herkommen.

Hausaufgabe

1. Schau dir die Tabelle mit den verschiedenen Lebensmitteln an und suche dir zehn Artikel heraus, die du genauer untersuchen möchtest. Du kannst die Tabelle gerne noch um weitere Produkte ergänzen.
2. Suche dir dann einen Supermarkt deiner Wahl und finde heraus, wo die von dir ausgesuchten Produkte angebaut wurden. Bei Obst und Gemüse steht das entweder auf der Verpackung, auf dem Etikett oder auf der Warenkennzeichnung am Supermarktregal, die neben dem Preis auch das Herkunftsland (Ort des Anbaus) angibt. Findest du keine Hinweise auf der Verpackung, kannst du im Internet recherchieren und nach Antworten suchen.
3. Notiere dir das Land, in dem das Nahrungsmittel angebaut wurde und den Preis pro Kilogramm. Diese Angaben kannst du dann in deine Tabelle übertragen.
4. Finde im nächsten Schritt heraus, wo die Lebensmittel eigentlich herkommen und ihren Ursprung haben. Das klappt am einfachsten mit einer Internetrecherche. Ergänze die Tabelle entsprechend.
5. In der nächsten Stunde vergleichst du deine Ergebnisse mit den Ergebnissen anderer Mitschülerinnen und Mitschülern in Kleingruppen und anschließend im Plenum.



Auf dieser interaktiven Weltkarte kannst du einige Nutzpflanzen und ihre Herkunft ablesen. Die Internetseite ist zwar auf Englisch, aber durch die vielen Bilder einfach verständlich.

blog.ciat.cgiar.org/origin-of-crops/#



Alternativ kannst du auch gemeinsam mit Mitschülerinnen und Mitschülern als Kleingruppe in den Supermarkt gehen und die Aufgabe erledigen. Besprecht das mit Eurer Lehrkraft.

NAME DES SUPERMARKTES: _____

	Lebensmittel	Angaben zum Produkt	Herkunftsland	Preis/ Kg	Ursprungsland
1	Ananas				
2	Orangen				
3	Apfel				
4	Bananen				
5	Haselnüsse				
6	Himbeeren				
7	Ingwer				
8	Kaffeebohnen				
9	Kakao				
10	Kiwis				
11	Kürbisse				
12	Reis				
13	Mais				
14	Mangos				
15	Muskatnüsse				
16	Pfeffer				
17	Salat				
18	Tomate				
19	Zimt				
20	Zucker				
21					
22					
23					
24					
25					



Woher kommt die Kartoffel?



Ihren Ursprung hat die Kartoffelpflanze in den Hochanden von Peru, Bolivien und Chile, wo sie bereits vor tausenden von Jahren aufgrund der Höhenlage eine ertragreiche Alternative zum Maisanbau darstellte. Erst im 16. Jahrhundert importierten spanische Seeleute die Knolle nach Europa, wodurch sie ihren Weg auch nach Deutschland fand. Allerdings erfreute man sich zu damaliger Zeit lediglich an der Blüte und betrachtete die Kartoffel (unter anderem aufgrund bestehender Unwissenheit) als Zierpflanze. Erst rund einhundert bis zweihundert Jahre später konnte sich die Kartoffel als Nahrungsmittel bewähren. Heutzutage werden in etwa 130 Ländern über 5.000 kultivierte Sorten angebaut und verspeist, wodurch die Kartoffel auf Platz drei der am meist produzierten Lebensmittel der Welt aufgestiegen ist.